



Pôle Enfance et Jeunesse

2019

Rapport d'activité



SOMMAIRE

Un Territoire Interdépartemental	p 4-5
La CCPHB et la compétence Enfance et Jeunesse	p 6-7
Le Pôle Enfance et Jeunesse	p 8
La Coordination des actions	p 9-11
Les Relais Assistantes Maternelles—RAM	p 12-17
Les Accueils Collectifs de Mineurs	p 18-25
Les Formations	p 26
Le Réseau d'Ecoute d'Aide et d'Appui à la Parentalité	p 27-28
Association Familles Rurales d'Ablon - un partenaire privilégié	p 29
Les partenaires	p 30

Annexes	p 31
----------------	-------------

*Périodes d'ouverture des Accueils Collectifs de Mineurs
Ventilation des données d'activités réalisées secteur ados—en heures
Ventilation des données d'activités réalisées en extrascolaire—en heures
Ventilation des données d'activités réalisées en périscolaire - en heures
Effectifs 2019-2020 des établissements scolaires sur le territoire CCPHB*

Croissance de la population mais des tendances divergentes à l'intérieur du territoire



Avec plus de 350 naissances par an pour 250 à 300 décès de 2004 à 2013, le territoire a connu un accroissement naturel non négligeable, moteur de 35% de la croissance démographique de 2009 à 2014. Depuis 2014 cependant, le solde naturel a basculé en négatif et le solde migratoire reste l'unique source de croissance démographique du territoire.

- Fort ralentissement démographique récent et vieillissement côté Calvadosien
- Croissance démographique et économique forte mais plus récente côté Eurois

Les familles (données allocataires CAF)

CCPHB	COUPLES AVEC ENFANT(S)	COUPLES SANS ENFANT	MONO PARENTS
2017	2162	229	761
2010	2403	207	654

Entre 2010 et 2017



- ❖ Le nombre de couples avec enfants a baissé de 10% néanmoins il reste très important
- ❖ Le nombre de couples sans enfants a augmenté de 10%.
- ❖ Les mono parents ont augmenté de 16 % avec tout ce que cela implique pour une partie de ces familles (Bas revenus, difficultés d'insertion professionnelle, mal-logement ..)

⇒ Il est à noter qu'à Honfleur dans les quartiers Politique de la Ville, les familles sont beaucoup plus fragiles, c'est également le cas de certaines familles habitant les « grandes villes » du territoire comme Beuzeville, Conteville, La Rivière Saint-Sauveur qui bénéficient de logements sociaux. Ces familles sont beaucoup moins utilisatrices des services Enfance et Jeunesse, soit pour une question de coût, de mobilité, de peur, de difficultés face aux documents administratifs...

Le public 0-17 ans (données allocataires CAF)

CCPHB	0-2 ans	3-5 ans	6-11 ans	12-14 ans	15-17 ans	Total -18 ans
2017	773	839	1933	948	854	5 347
2010	964	1024	1192	598	511	4 289

Entre 2010 et 2017,



- ❖ Le nombre d'enfants a augmenté de 62 % pour les 6-11 ans tout comme pour les 12-17 ans.
- ❖ Seuls les 0-5 ans enregistrent une baisse de 19 % enregistrée depuis 2013, ce qui présage d'une baisse du nombre d'enfants dans les années à venir.
- ❖ Néanmoins, le nombre d'enfants est toujours très important

Projet Educatif Local—en phase d'écriture accompagné par La Démarche Qualité :

En prenant appui sur les éléments recensés dans le cadre du diagnostic, les enjeux du P.E.L. ont été définis à travers 4 axes-thématiques sans priorisation :

	Qu'en attendez-vous ? Quelles sont vos priorités éducatives ?	Quels sont les effets attendus à 5 ans ?
I—Empreinte Territoriale	<p>➤ S'approprier et valoriser le territoire Ce que cela implique : renforcement de l'appropriation territoriale par les équipes, appui sur des compétences et des possibilités territoriales et environnementales, développement d'une identité CCPHB</p> <p>➤ Favoriser l'interconnaissance et les partenariats Ce que cela implique : interconnaissance entre les équipes, valorisation du tissu associatif intercommunal, renforcement des liens avec les acteurs éducatifs volontaires</p> <p>➤ Développer la communication Ce que cela implique : promotion de l'offre et valorisation de ce qui est proposé</p>	<p>- Mobilité des animateurs</p> <p>- Une bonne connaissance du territoire par les équipes - Une meilleure connaissance des ressources locales pour mieux les réinvestir (associations, patrimoine, environnement,...)</p> <p>- Des sorties pédagogiques de découverte organisées sur le territoire</p> <p>- Des rencontres et des projets inter structures</p> <p>- Des liens avec les enseignants - Des projets impulsés par les équipes en lien avec l'école, les APE...</p> <p>- Un livret d'accueil et/ou une newsletter, une plaquette commune</p> <p>- Des rencontres entre les équipes</p>
II—Public	<p>➤ Développer l'esprit citoyen et l'éco-citoyenneté Ce que cela implique : pour tous (familles, enfants, équipes...), renforcer la participation de chacun dans la mise en œuvre du projet</p> <p>➤ Favoriser l'expérimentation Ce que cela implique : pour les publics accueillis et les équipes, s'autoriser à tester, à adapter, à échouer, découvrir d'autres façons de faire et de penser</p> <p>➤ Prendre en compte les spécificités de chaque public dans les propositions éducatives Ce que cela implique : adapter les accueils aux besoins et capacités des enfants, renforcer les passerelles, s'appuyer sur des compétences externes, être ressource pour les familles</p>	<p>- Un conseil d'enfants par structure</p> <p>- Un conseil de parents pour la CCPHB</p> <p>- Des projets initiés par les enfants et les jeunes</p> <p>- Des passerelles entre les RAM et les centres de loisirs, les écoles...</p> <p>- Accompagnement et soutien des parents dans leur mission éducative</p> <p>- Accompagnement des professionnels (ass mats)</p>
III—L'accessibilité	<p>➤ Réfléchir une offre éducative au-delà des contraintes matérielles et logistiques Ce que cela implique : s'autoriser à penser en fonction des besoins et des idées puis trouver des solutions pour répondre aux problématiques</p> <p>➤ Rechercher l'accessibilité à tous en renforçant les partenariats qualifiés avec les accueils de loisirs (RAM, centres, locaux de jeunes) Ce que cela implique : le renforcement de la communication avec les enseignants spécialisés, les structures d'accueils d'enfants à besoins particuliers, les assistantes maternelles, les parents...</p> <p>➤ Optimiser la gestion administrative Ce que cela implique : développer et se former à l'utilisation d'outils permettant de faciliter la gestion administrative pour les équipes, les familles, ...</p>	<p>- Une réflexion par tranches d'âges (et non par secteur administratif)</p> <p>- Être sorti des contraintes géographiques</p> <p>- Des liens avec l'éducation spécialisée et les enseignants spécialisés</p> <p>- Des liens avec JSF</p> <p>- Un travail des RAM vers les parents isolés, les assistantes maternelles...</p> <p>- Un accueil des 16/18 ans sur les questions de prévention, de médiation...</p> <p>- La mise en place du portail familles - Une politique commune pour les situations d'impayés</p> <p>- Une cohérence des positionnements géographiques des accueils sur le territoire - Des périodes et horaires d'ouverture adaptées aux besoins en tenant compte des spécificités de chaque site</p>
IV—La Formation	<p>➤ Favoriser et renforcer la mutualisation des compétences au service du projet Ce que cela implique : organisation d'échanges de pratiques et de savoirs, mutualisation, ...</p> <p>➤ Faciliter le départ en formation continue Ce que cela implique : diffuser l'offre à tous, organiser les remplacements, capitaliser les acquis</p> <p>➤ Professionaliser l'équipe permanente Ce que cela implique : déterminer un plan de formation sur la durée du PEL, organiser les départs en fonction des besoins réglementaires et qualitatifs, définir une progression</p>	<p>- Une meilleure connaissance de toutes les possibilités de de formation (communication auprès des équipes)</p> <p>- Une meilleure connaissance de toutes les possibilités de financement pour la formation</p> <p>- Une professionnalisation de l'équipe permanente (cela doit être une priorité)</p> <p>- Que le compagnonnage soit favorisé ainsi que la formation continue - Un maintien du soutien à la formation des saisonniers</p>

Ces 4 axes ont également ces deux thématiques transversales à prendre en compte :

- ⇒ Rechercher l'harmonisation des pratiques et de l'offre en prenant en compte les spécificités locales et territoriales
- ⇒ Favoriser et encourager la mobilité

La CCPHB est à l'initiative, porteuse et garante du Projet Educatif Local puisqu'il traduit les volontés politiques en matière d'enfance et jeunesse. Cependant, il est important que les publics accueillis, les acteurs éducatifs locaux et les partenaires institutionnels puissent y être associés afin que le projet soit partagé, complémentaire, transversal et cohérent à l'échelle du territoire.

Les fiches actions vont être travaillées par des collectifs thématiques et par un comité de pilotage pour une validation en 2020

La Coordination des actions

Les Objectifs de la Coordination s'articulent autour 2 axes principaux



Stratégique

Soutenir les élus dans la actualisation du **Projet Educatif Local**, les accompagner pour faire vivre et évoluer ce projet tout en veillant à ce qu'il soit durable et cohérent à l'échelle du territoire

Evaluer les écarts des actions mises en place pour remodeler le projet en conséquence



Technique

Coordonner le projet et ses actions spécifiques
Coordonner et harmoniser la relation inter structurelle (accueils de loisirs, communes, écoles, associations)

Assurer un fonctionnement cohérent et interactif des différentes structures / actions

L'équipe de coordination est composée de :

- une coordinatrice qui assume plutôt la fonction stratégique afin d'apporter son soutien dans le pilotage du futur nouveau projet politique.
- Deux adjoints de coordination, 1 par secteur géographique afin de rassurer les équipes. Les coordinateurs adjoints assument plutôt la fonction technique avec toute la partie administrative : gestion de l'équipe pédagogique, les plannings de chacun, la cohérence des projets pédagogiques à l'échelle du territoire actuel, les facturations et encaissements des règlements des frais de séjour.

Les trois agents travaillent de façon complémentaire et transversale avec le **soutien de l'équipe d'animation dans sa globalité** : Une équipe dynamique et réactive au service du projet et sur laquelle on peut compter à tout moment.

L'équipe s'est pleinement investie pour créer du lien , aider à la décision, mettre en conformité orientations et actions, fluidifier les informations. C'est également analyser l'environnement, identifier les potentiels, les dysfonctionnements, proposer des pistes d'action, accompagner, évaluer. La coordination doit permettre le questionnement et les mutualisations de pratiques d'expériences, c'est un rôle partagé par différents partenaires.

La Vice-Présidente en charge du service est très active et présente au côté de l'équipe

L'Écho

Honfleur - Beuzeville

Gros plan sur ...

Enfance & Jeunesse

La Communauté de Communes accueille tous les enfants du territoire

En bref

- Les RAM : un accompagnement de proximité
- Voire, on fait la route ensemble
- La Mura s'ancre à Honfleur
- Un guichet unique au service des entreprises

Echo

Michel LAMARRE
Président de la Communauté de Communes Honfleur-Beuzeville

Après une longue carrière professionnelle, Michel Lamarre a rejoint la Communauté de Communes Honfleur-Beuzeville en 2015. Il est aujourd'hui Président de la Communauté de Communes Honfleur-Beuzeville.

« En tant que Président, j'ai le plaisir de vous présenter les actions de la Communauté de Communes Honfleur-Beuzeville en matière d'enfance et de jeunesse. C'est une priorité pour nous, car c'est l'avenir de notre territoire. Nous avons mis en place de nombreuses actions pour accompagner les enfants et les familles, et nous continuons à travailler pour améliorer encore davantage nos services. »

Gros plan sur ... Enfance et Jeunesse

Depuis le 1^{er} janvier, la Communauté de Communes Honfleur-Beuzeville a repris l'ensemble des services d'enfance et de jeunesse.

Sur le territoire Eurois, les services d'enfance et de jeunesse étaient déjà en place par la Communauté de Communes de Beuzeville depuis janvier 2005 avec une organisation et une tarification harmonisées.

Sur le territoire Calvadosien, chaque commune avait en charge son propre service pour l'outre-régional avec des horaires et des modes de tarification différents.

Depuis le 1^{er} janvier 2018, c'est la Communauté de Communes qui a repris l'ensemble des services.

Toutes les familles peuvent désormais inscrire librement leurs enfants dans n'importe lequel des accueils du territoire en fonction de leur organisation personnelle.

Avantage de services

- La qualité du service a progressé vis-à-vis des enfants avec un nombre d'accueils, formes, conformément à la législation soit un minimum de 2 aménagements par accueil.
- L'habilitation des accueils périscolaires d'Equemauville, Fourville, Gommecelle-sur-Honfleur et la Rière Saint-Sauveur (déclaration à la Direction Départementale de la Cohésion Sociale) a été agréée de la Protection Maternelle et Infantile pour recevoir des familles de déclarer les frais de garde des enfants de moins de 6 ans auprès des services locaux d'éducation des enfants.
- La CCPCB a permis à ce que le service ait une large couverture territoriale.
- L'ouverture d'un nouvel accueil de loisirs à Equemauville pour accueillir les enfants du secteur ouest de la CCPCB en juillet.
- L'ouverture d'un nouvel accueil de loisirs pour les enfants de 9-11 ans à la Rivière Saint-Sauveur en mercredis et vacances.
- Les activités proposées se diversifient : l'atelier « ville » a été réouvert aux enfants des accueils Honfleurais, est maintenant proposée à l'ensemble des enfants, ainsi que des ateliers en soirée pour assister à des événements sportifs.
- Les Relais Assistants Maternels : les initiatives proposées et les parents peuvent profiter des ateliers des deux RAM (Honfleur et Honfleur) pour des animations spécifiques, des réunions thématiques, et ce quel que soit leur lieu d'habitation.

L'harmonisation tarifaire

La généralisation de 6 tranches de quotient familial pour tenir compte des conditions de ressources des familles (actuellement seules quelques communes faisaient cette distinction).

Quotient familial	0-1000	1000-1500	1500-2000	2000-2500	2500-3000	3000-3500	3500-4000	4000-4500	4500-5000	5000-5500	5500-6000	6000-6500	6500-7000	7000-7500	7500-8000	8000-8500	8500-9000	9000-9500	9500-10000	10000 et plus
0-1000	0,85	1,25	1,65	2,05	2,45	2,85	3,25	3,65	4,05	4,45	4,85	5,25	5,65	6,05	6,45	6,85	7,25	7,65	8,05	8,45

Coût horaire moyen pour un enfant en €

Tranche de quotient familial	0-1000	1000-1500	1500-2000	2000-2500	2500-3000	3000-3500	3500-4000	4000-4500	4500-5000	5000-5500	5500-6000	6000-6500	6500-7000	7000-7500	7500-8000	8000-8500	8500-9000	9000-9500	9500-10000	10000 et plus
0-1000	0,85	1,25	1,65	2,05	2,45	2,85	3,25	3,65	4,05	4,45	4,85	5,25	5,65	6,05	6,45	6,85	7,25	7,65	8,05	8,45

Qui paye quoi ?

Coût horaire moyen pour un enfant en €

Tranche de quotient familial	0-1000	1000-1500	1500-2000	2000-2500	2500-3000	3000-3500	3500-4000	4000-4500	4500-5000	5000-5500	5500-6000	6000-6500	6500-7000	7000-7500	7500-8000	8000-8500	8500-9000	9000-9500	9500-10000	10000 et plus
0-1000	0,85	1,25	1,65	2,05	2,45	2,85	3,25	3,65	4,05	4,45	4,85	5,25	5,65	6,05	6,45	6,85	7,25	7,65	8,05	8,45

PERISCOLAIRE MERCREDIS / VACANCES

Participation financière

- Familles
- CAF
- CCPCB
- Conseil Départemental du Calvados

Nombre d'assistants

Assistent personnel	Assistent de loisirs
1 pour 10 enfants	1 pour 8 enfants
1 pour 15 enfants	1 pour 12 enfants
1 pour 20 enfants	1 pour 15 enfants
1 pour 25 enfants	1 pour 18 enfants
1 pour 30 enfants	1 pour 20 enfants

En bref

Les RAM

Les Relais Assistants Maternels, un accompagnement de proximité pour les parents.

- S'informer sur les modes d'accueil de la CCPCB.
- Obtenir une liste d'assistants maternels.
- Se procurer des conseils concernant les modalités d'embauche d'une assistante maternelle.
- Se renseigner sur les aides financières.
- Participer à des ateliers d'éveil ainsi qu'à des réunions thématiques.

Les enfants

- Profiter d'ateliers d'éveil en matinée pour les enfants accompagnés de leurs parents et/ou de leur assistante maternelle.
- Rencontrer d'autres enfants pour jouer, découvrir la vie en collectivité.

Les assistantes maternelles et les parents à domicile

- Bénéficier d'informations sur :
 - Le statut, les droits et les devoirs.
 - La professionnalisation.
- Profiter d'un lieu :
 - de rencontres avec d'autres assistantes maternelles et parents,
 - de partage d'expériences au cours de soirées, d'ateliers d'éveil et de manifestations.
- Permettre la diffusion de leurs disponibilités grâce à la liste remise aux familles.

La Mura

La Mura s'ancre à Honfleur

Après l'ouverture à Rochefort, l'établissement à Honfleur du chantier école de construction de la réplique de la Mura, navire amiral de Guillaume le Conquérant, permettra de mettre en lumière tout le passé de notre territoire communautaire de Honfleur à Grestain.

Bonnet unique

Un geste simple pour une action engagée

Simplifier les démarches, gagner du temps et de l'efficacité : à partir de septembre 2019, toute personne voulant créer, reprendre ou développer une activité, pourra bénéficier d'un accompagnement personnalisé, gratuit et de proximité au sein de la Communauté de Communes du Pays de Honfleur-Beuzeville (CCPCB).

Le Guichet Entreprise

proposera une permanence sur rendez-vous, d'un conseiller spécialisé de la Chambre de Métiers et de l'Artisanat de l'Eure ou de la Chambre de Commerce et d'Industrie Portes de Normandie :

- à Honfleur (33 cours des Fossés) : le 1^{er} mardi du mois de 14h à 17h ; à Beuzeville (av. du 46^e Royal Marine Commando) : le 3^e mardi du mois de 14h à 17h.

Le Guichet Entreprise

facilitera également l'accès à un panel de solutions financières (prêt d'honneur d'Initiative Euro et Initiative Calvados, subvention « Coup de pouce » de la Région Normandie, etc.) :

- Permanence Initiative Euro à Honfleur (33 cours des Fossés) : le 2^e mercredi du mois de 14h à 17h.

Prenez rendez-vous au 02 31 14 29 30

33 cours des Fossés | CS 40473 | 14400 Honfleur Cedex
T. 02 31 14 29 30 | contact@ccpcb.fr
www.ccpcb.fr

Rappel des objectifs des RAM

Répondre aux attentes des personnels d'accueil « petite enfance » et des parents dans les domaines éducatifs et administratifs.

Accueillir les nouvelles familles sur le canton, participer à la création de liens sociaux.

Rompre l'isolement des personnels d'accueil « petite enfance »,

Favoriser la mise en réseau des assistantes maternelles, des gardes d'enfants à domicile, des familles et des enfants accueillis.

Faciliter la relation employeur/employé.

Accompagner et soutenir les assistantes maternelles dans leur rôle de professionnelles, valoriser leurs compétences.

Participer à l'identification professionnelle des assistantes maternelles.

Susciter et promouvoir la formation des assistantes maternelles.

Accompagner et soutenir les parents dans leur fonction d'employeur et/ou leur rôle éducatif auprès des enfants.

Répondre aux besoins des familles en recherche de mode d'accueil,

Informier les différents publics en matière d'accueil petite enfance.

Favoriser la socialisation des jeunes enfants et le décroisement entre les divers modes d'accueil et services au plan local.



Informier les familles, les assistantes maternelles et les partenaires locaux de l'existence et des missions du Relais.

Organiser des lieux de rencontre, d'activités, et de partage d'expérience pour les personnels d'accueil « petite enfance » et /ou les parents.

Organiser des permanences d'accueil du public pour informer, soutenir, accompagner et/ou orienter (domaines administratif, relationnel, éducatif).

Organiser des temps collectifs d'animation ou d'information en lien avec la petite enfance et/ou l'accueil du jeune enfant (réunions d'information, temps festifs...), permettre le partage d'expériences liées à l'éducation des jeunes enfants.

Organiser des temps d'éveil, d'animations collectives et de socialisation pour les jeunes enfants du territoire accompagnés de leurs parents, assistantes maternelles ou gardes d'enfants à domicile.

Organiser des temps d'accueil et d'animations aux parents accompagnés de jeunes enfants

Travailler en réseau avec les partenaires locaux afin de favoriser le décroisement et l'accès à la formation

Le Ram de Beuzeville

Offre d'accueil 2019 sur le territoire Eurois

113 Ass mats ,

2 maison d'Assistantes Maternelles

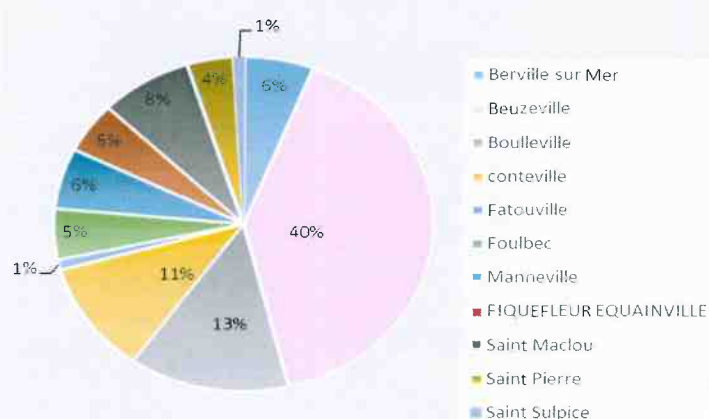
1 Micro crèche



Mission renforcée n°1 : Positionner le Ram comme guichet unique de traitement des demandes d'accueil des parents formulées directement en ligne sur le site « mon-enfant.fr ». Le manque de visibilité et de communication autour de ce site ne facilite pas la mission.

Le Ram assure la mission de guichet

Nombre en pourcentage d'assistantes maternelles par commune



LA PERMANENCE ADMINISTRATIVE EN QUELQUES CHIFFRES :

1039 contacts dont **48%** des parents et **52%** des assistantes maternelles

Un nombre de contact en augmentation avec les assistantes maternelles par rapport à l'année 2018

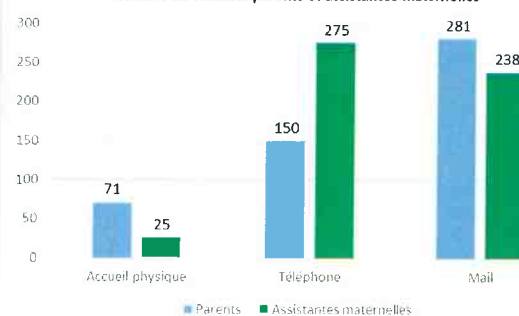
Repartition moyenne mensuelle des moyens de contacts



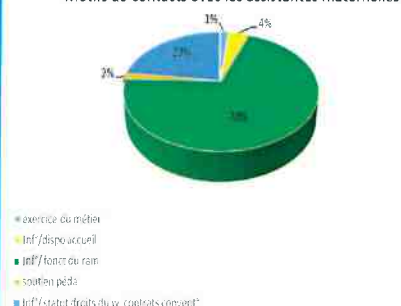
Répartition du temps de travail en pourcentage



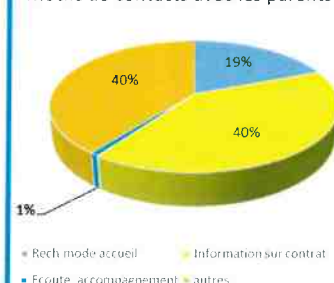
Nombre de contacts parents et assistantes maternelles



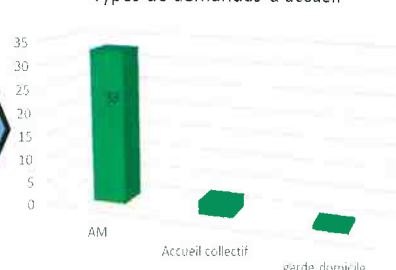
Motifs de contacts avec les assistantes maternelles



Motifs de contacts avec les parents



Types de demandes d'accueil



Bilan 2019

Un travail partenarial important entre les deux RAM

- ⇒ Des échanges d'informations et de pratiques entre les deux équipes d'animatrices. C'est d'autant plus intéressant que l'inter-départementalité est une richesse, les supports et relations avec les partenaires varient en fonction du département.
- ⇒ Des animations et réunions ponctuelles ont été proposées aux assistantes maternelles et familles du territoire élargissant les possibilités

Entretien de la dynamique petite enfance sur le territoire

- ⇒ Des RAM vivants et dynamiques, à la fois force de proposition en matière de petite enfance sur le territoire et favorisant l'investissement, la prise d'initiatives par les assistantes maternelles
- ⇒ Les RAM: un appui potentiel dans la mise en œuvre des pratiques professionnelles est identifié par les assistantes maternelles, les MAM et les structures d'accueil collectif petite enfance.

Valorisation de la qualité éducative des modes d'accueil notamment individuels

- ⇒ Les ateliers d'éveil et les animations collectives des RAM sont identifiés par les assistantes maternelles et par les parents comme un outils permettant la diversification des pratiques en matière de petite enfance et la socialisation des jeunes enfants sur le territoire.

Participer à l'équilibrage des offres et demandes d'accueil sur le territoire

- ⇒ En l'état actuel l'offre est surreprésentée sur une partie du territoire. Cette mission est difficile à réaliser. Toutefois l'accent est mis sur la tenue de liste d'assistantes maternelles informant les parents des disponibilités de chacune et informons les candidates à l'agrément de la conjoncture actuelle sur le territoire. En revanche d'autres parties du territoire sont en « ma » d'agrément.

Mise en réseau des familles, des personnels d'accueil « petite enfance »

- ⇒ Au-delà de la distribution de liste des assistantes maternelles et des entretiens individuels sur la permanence administrative, le travail de mise en réseaux est constant, les actions transversales sont favorisées permettant la rencontre des parents et assistantes maternelles du territoire (animations collectives, temps festifs, ateliers de psychomotricité).

Soutenir la professionnalisation des assistantes maternelles

- ⇒ Proposition d'ateliers éducatifs diversifiés
- ⇒ Organisation de temps de formation sur des thématiques
- ⇒ Organisation de temps de formation continue **MISSION COMPLEMENTAIRE RAM HONFLEUR**
- ⇒ Orientation des assistantes maternelles pour des formations (IPERIA, Maison Familiale) pour le RAM de Beuzeville

Observatoire des conditions d'accueil au plan local

- ⇒ Une offre d'accueil qui se diversifie mais inégale sur le territoire—pas d'accueils collectifs sur le secteur Eurois hormis une micro crèche privée à Beuzeville
- ⇒ Un nombre d'assistantes maternelles en baisse (départ en retraite, moins de demandes d'agrément)
- ⇒ La problématique reste les horaires atypiques, peu d'assistantes maternelles acceptant de travailler week-end, jours fériés et horaires décalés—les structures d'accueils collectifs ne le proposent pas non plus.
- ⇒ Peu de gardes à domicile

Perspectives 2020

- Consolider les passerelles entre les RAM pour mutualiser les compétences
- Réfléchir sur des actions délocalisées à l'échelle de l'intercommunalité pour faire connaître les Relais, palier à de possibles problèmes de mobilité des assistantes maternelles ou parents

Les accueils périscolaires—avant et après l'école

- ⇒ 1432 enfants accueillis
- ⇒ 142 081 heures de présence

Accueil périscolaire organisé sur la commune de	Enfants inscrits en périscolaire	Effectif moyen matin	Effectif moyen Soir	Nb D'encadrants
Beuzeville	285	61	69	7 matin et 8 soir *
Berville-Sur-Mer	80	11	17	2
Conteville	88	23	20	2 matin et 3 soir *
Equemauville	85	9	12	2
Fiquefleur-Equainville	88	15	21	2
Foulbec	41	11	9	2
Fourneville	42	7	8	2
Gonneville-Sur-Honfleur	101	22	22	3
Honfleur Caubrière	148	18	27	5
Honfleur Champlain	117	26	21	4
Honfleur Beaulieu	67	6	16	2
Honfleur Monet	32	3	5	2
La Rivière Saint-Sauveur	112	21	45	4 matin et 5 soir *
Saint-Maclou	146	42	38	5



* Renfort d'un animateur le soir depuis septembre avec la hausse des effectifs

Bilan 2019

- ⇒ **Harmonisation des horaires d'ouverture en septembre 2019.** Tous les accueils ouvrent maintenant à 7h30
- ⇒ **Une bonne fréquentation périscolaire sur l'ensemble de l'année.** Le service est bien identifié et utilisé par les familles.
- ⇒ **Le changement de tarification** n'a pas eu d'impact négatif sur la fréquentation en septembre 2019.
- ⇒ Le périscolaire d'Equemauville a eu une fréquentation plus importante depuis l'application des nouveaux tarifs.
- ⇒ Le périscolaire maternel Beuzevillais a eu une forte hausse en septembre avec 40 enfants le soir. Le groupe a été séparé en 2 dans des locaux distincts.
- ⇒ Même chose pour l'élémentaire soir à La Rivière Saint-Sauveur avec 40 enfants le soir.
- ⇒ On note une légère baisse de la fréquentation à Foulbec et à Berville-Sur-Mer (1 fermeture de classe sur le regroupement) et une hausse à Conteville.



Perspectives 2020

- Adapter le nombre d'animateurs aux évolutions des effectifs
- Travailler les passerelles avec les enseignants pour une meilleure prise en charge des enfants et une meilleure communication avec les familles

Les accueils extrascolaires—vacances

- ⇒ 1231 enfants accueillis
- ⇒ 126 024 heures de présence

Lieux d'implantation	Sur la Commune de	Nbre d'enfants accueillis différents
ECOLE ELEMENTAIRE ET MATERNELLE	LA RIVIERE-SAINT-SAUVEUR	120
ECOLE BEAULIEU	HONFLEUR	122
ECOLE	EQUEMAUVILLE	16
ECOLE MONET	HONFLEUR	243
L ABORD AGE	BEUZEVILLE	209
ECOLE MATER ET ELEM BEUZZEVILLE	BEUZEVILLE	253
ECOLE	ST MACLOU	116
ECOLE	BERVILLE SUR MER	152



En dehors des vacances de Noël, la CCPHB propose aux familles et aux enfants un accueil pendant l'ensemble des vacances (par rotation de sites en été)

Périodes d'ouverture	« Petites Vacances »	Juillet	Août
Berville-Sur-Mer	X hors Noël	x	X 1 semaines
Beuzeville	X hors Noël	x	X 2 semaines
Equemauville		X 3 semaines	
Honfleur	X hors Noël	x	X 3 semaines
La Rivière Saint-Sauveur	X hors Noël	x	X 3 semaines
Saint-Maclou	X hors Noël	x	

La Communauté de Communes a décidé de privilégier des petits accueils délocalisés permettant de toucher les familles moins mobiles. Beaucoup de nouvelles populations emménagent et les enfants ne connaissent pas leur village.

Les enfants pratiquent diverses activités qui leur permettent de découvrir les richesses de leur environnement immédiat. L'équipe d'animation privilégie les rencontres inter centres afin de permettre aux enfants des communes de créer des liens. Ces enfants scolarisés sur des regroupements pédagogiques différents se sentent moins isolés lors de leur entrée en 6^{ème}.

Les équipes travaillent par thème et diversifient les propositions. Les enfants participent à une sortie « hors territoire » chaque semaine. Sont également organisées des animations en partenariat avec les associations locales, médiathèques, organisme nature.

Certains enfants ne partent pas en vacances et l'accueil de loisirs est le seul moment d'évasion.

Le bien-être de l'enfant, l'esprit « vacances » sont au cœur des préoccupations des équipes. Les animations éducatives sont pensées de façons ludiques : apprendre à vivre ensemble, découvrir, expérimenter, gagner en autonomie; autant de valeurs que la CCPHB veut défendre.

Au-delà du mode de garde, la CCPHB souhaite que les ALSH soient des lieux éducatifs identifiés à part entière comme tel et que les enfants viennent par plaisir et pas uniquement par nécessité des parents.

Une année en photos



Que de souvenirs...

Bilan 2019

- ⇒ **Le changement de tarification** n'a pas eu d'impact négatif sur la fréquentation pendant les vacances de la Toussaint mais **le forfait annuel mercredi a fait chuté la fréquentation.**
- ⇒ **Très forte fréquentation en période estivale**
- ⇒ **Les actions d'autofinancement** permettent aux jeunes de se responsabiliser et de s'impliquer du début jusqu'à la fin du projet (« Ski 2021 »). Cela crée une dynamique durable.
- ⇒ Les 2 accueils ados ont organisés régulièrement des rencontres pour mixer les jeunes, créer des liens.
- ⇒ **Les éléments négatifs de 2019 :**
 - ◇ **Le panachage 11-17 ans** au sein d'un même groupe pose souci notamment en période estivale.
 - ◇ **Le fonctionnement « accueil de loisirs » limite les possibilités** notamment pour les plus âgés
 - ◇ **Le partage des locaux à Beuzeville** avec les enfants plus jeunes le mercredi et pendant les petites vacances ne facilite pas la structuration de l'accueil ados.



Perspectives 2020

- Développer les animations communes des 2 accueils
- Mener les actions d'autofinancements pour le projet ski de février 2021
- Réfléchir à une organisation territoriale différente pour proposer un accueil plus en adéquation avec les attentes des jeunes (moins calqué sur les fonctionnement accueils de loisirs)



Le Réseau d'Ecoute d'Aide et d'Appui à la Parentalité

ACTIONS CCPHB

Objectifs

- ⇒ **Répondre** aux attentes des parents concernant l'éducation, la petite enfance, l'adolescence
- ⇒ **Accueillir** les nouvelles familles sur le territoire, participer à la création de liens sociaux
- ⇒ **Accompagner et soutenir** les parents dans leur rôle éducatif auprès des enfants
- ⇒ **Favoriser** la socialisation des jeunes enfants et le décroisement entre les divers modes d'accueil et services au plan local

Public visé : futurs parents et parents de jeunes enfants, enfants, adolescents du territoire, enfants non scolarisés accompagnés de leurs parents

Ateliers Parents-enfants

Accueil bimensuel à l'Abord'âge, le lundi de 9h30 à 11h. Ce projet répond de manière concrète aux besoins et aux préoccupations des parents, notamment en matière de socialisation des jeunes enfants. Des thématiques variées s'appuyant sur les paroles des parents y sont abordées. Les possibilités sont nombreuses et en lien direct avec les parents présents sur le moment.

Ateliers des signes avec bébé

Permettre aux bébés de s'exprimer plus tôt, et ainsi réduire leurs frustrations, pleurs et colères. Cela facilite la compréhension des parents quant aux envies, besoins et émotions de leur bébé.

C'est également un moment de rencontre et de partage avec d'autres parents.



Ateliers massage et portage bébé

Tout en répondant aux besoins physiologiques des bébés, le massage et le portage sont des vecteurs de la relation entre le bébé et ses parents. Les ateliers permettent l'apprentissage de techniques de massage et portage et sont également prétexte à rencontrer et échanger avec d'autres parents de très jeunes enfants (de la naissance aux premiers déplacements)

Association Familles Rurales d'Ablon - un partenaire privilégié

Depuis le 1 janvier 2018, La Communauté de Communes conventionne avec l'Association Familles Rurales d'Ablon pour la mise en place du service péri et extrascolaire sur le secteur Ablon/Genneville.

Actrice reconnue pour notamment sa qualité d'accueil des enfants, l'Association est implantée depuis très longtemps sur ce territoire. C'est un partenaire éducatif et pédagogique important pour la CCPHB.

L'Association est présente lors de tous les temps forts de la CCPHB principalement via son directeur d'accueil, Monsieur Fabien Bourdon :

- ◇ Commission Enfance et Jeunesse
- ◇ Ecriture du Projet Educatif
- ◇ Organisation d'animations communes entre accueils de loisirs (grands jeux, défilés, sorties communes,...).

L'Association applique depuis le 1er Septembre 2019 le tarif « périscolaire matin et soir » pratiqué par la CCPHB. La Collectivité verse en contrepartie une compensation financière trimestriellement.

Annexes

Lieux d'implantation		Communes		VENTILATION DES DONNEES D'ACTIVITE REALISEES EN EXTRASCOLAIRE EN HEURES HORS PERICENTRE												Nbre d'enfants accueillis diffé- rents
				Hiver		Printemps		Eté		Toussaint		TOTAL		total général		
-6 ans	6 /12 ans	-6 ans	6 /12 ans	-6 ans	6 /12 ans	-6 ans	6 /12 ans	-6 ans	6 /12 ans	-6 ans	6 /12 ans					
ECOL	LA RIVIERE-SAINT-SAUVEUR	1 012	996	1152	1144	4540	4044	1164	1252	7 868	7 436	15 304	120			
ECOLE BEAULIEU	HONFLEUR					4552	6528			4 552	6 528	11 080	122			
ECOLE	EQUEMAUVILLE					680	1000			680	1 000	1 680	16			
ECOLE MONET	HONFLEUR	1 376	2 536	1364	3352	3180	8122	732	2712	6 652	16 722	23 374	243			
L ABORD AGE	BEUZEVILLE	1 180	2 848	1212	2900	1320	2640	1536	2120	5 248	10 508	15 756	209			
ECOL	BEUZEVILLE					7960	19114			7 960	19 114	27 074	253			
ECOLE	ST MACLOU	392	1 796	608	1952	2200	5656	612	1528	3 812	10 932	14 744	116			
ECOLE	BERVILLE SUR MER	688	1 360	696	1404	3448	7588	596	1232	5 428	11 584	17 012	152			

CCPHB / EFFECTIFS DES ETABLISSEMENTS SCOLAIRES 2019-2020

Etablissement	Nbre élèves
ABLON (primaire)	99
BERVILLE SUR MER (primaire)	46
BEUZEVILLE (mater)	153
BEUZEVILLE (élémentaire)	286
BOULLEVILLE (élémentaire)	102
CONTEVILLE (primaire)	127
EQUEMAUVILLE (primaire)	132
FATOUVILLE-GRESTAIN (élémentaire)	40
FIQUEFLEUR-EQUAINVILLE (élémentaire)	53
FOULBEC (élémentaire)	80
FOURNEVILLE (primaire)	38
GENNEVILLE (primaire)	66
GONNEVILLE/HONFLEUR (primaire)	109
HONFLEUR BEAULIEU (mater)	84
HONFLEUR CAUBRIERE / LE BOULOIR (élémentaire)	197
HONFLEUR CHAMPLAIN (primaire)	173
HONFLEUR MONET (primaire)	103
HONFLEUR PRIVE (primaire)	219
MANNEVILLE-LA-RAOULT (primaire)	44
LA RIVIERE ST SAUVEUR (élémentaire)	116
LA RIVIERE ST SAUVEUR (mater)	62
QUETTEVILLE (élémentaire)	41
SAINT-MACLOU (primaire)	130
SAINT-PIERRE DU VAL (élémentaire)	46
	2546

BEUZEVILLE COLLEGE	565
HONFLEUR COLLEGE	534
HONFLEUR COLLEGE PRIVE	121
	1220

HONFLEUR LYCEE PROFESSIONNEL ET GENERAL	470
---	-----

TOTAL	4236
--------------	-------------